



HOCHSCHULE OSNABRÜCK

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

THEORIESTRÖMUNG „NEUE MATERIALISMEN“ - IMPLIKATIONEN FÜR DAS SIMULATIVE LERNEN IM PFLEGEUNTERRICHT

18. NOVEMBER 2024

DR.IN HANNA WÜLLER

GESUNDHEITS- UND PFLEGEWISSENSCHAFTLERIN & WIRTSCHAFTSINFORMATIKERIN

VERWALTUNG DER PROFESSUR PFLEGEWISSENSCHAFT

H.WUELLER@HS-OSNABRUECK.DE

WIR FÜR MORGEN.

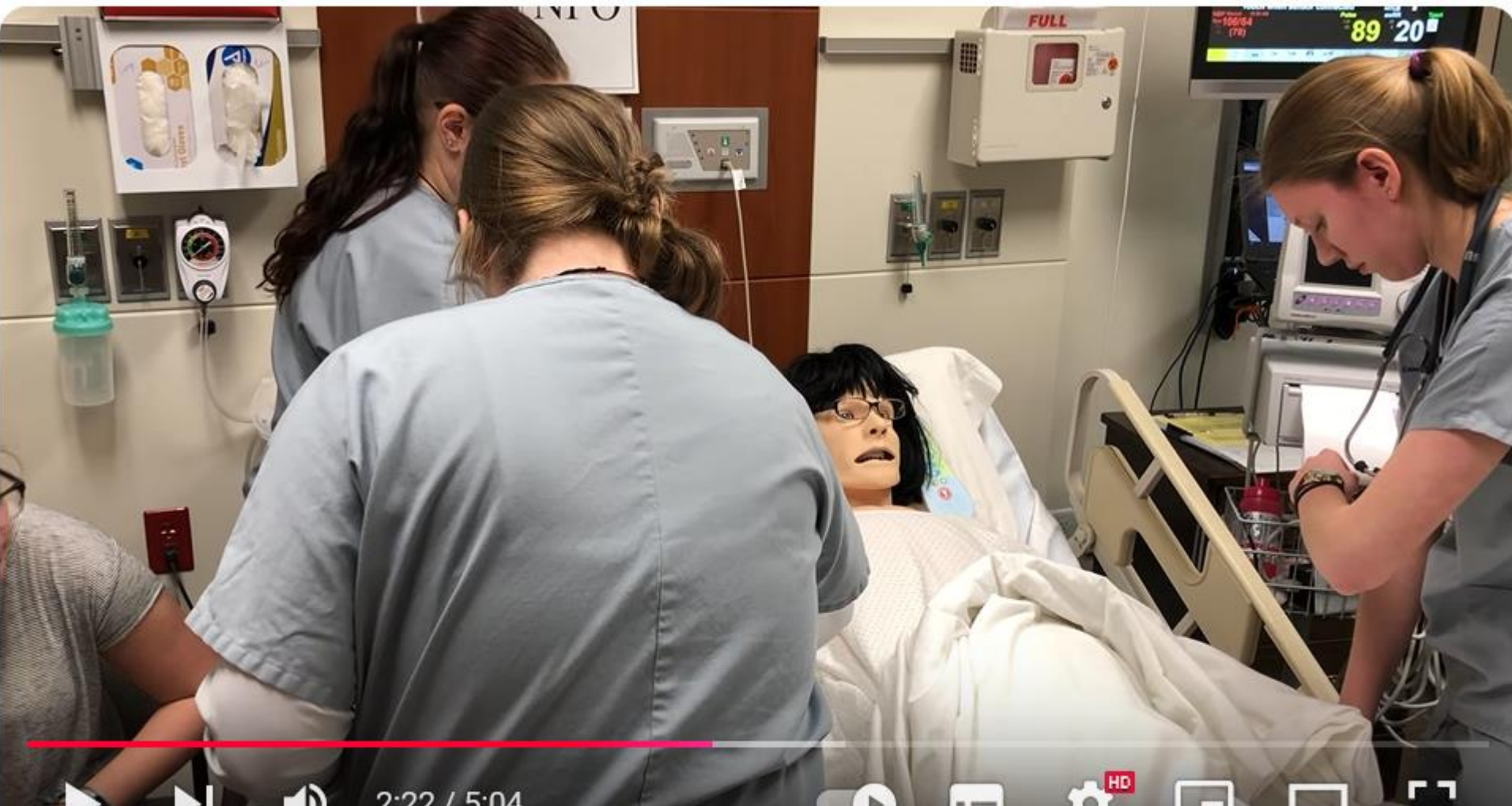


Abbildung 1: High Fidelity Simulation (The University of Scranton, 2020, 2:22)

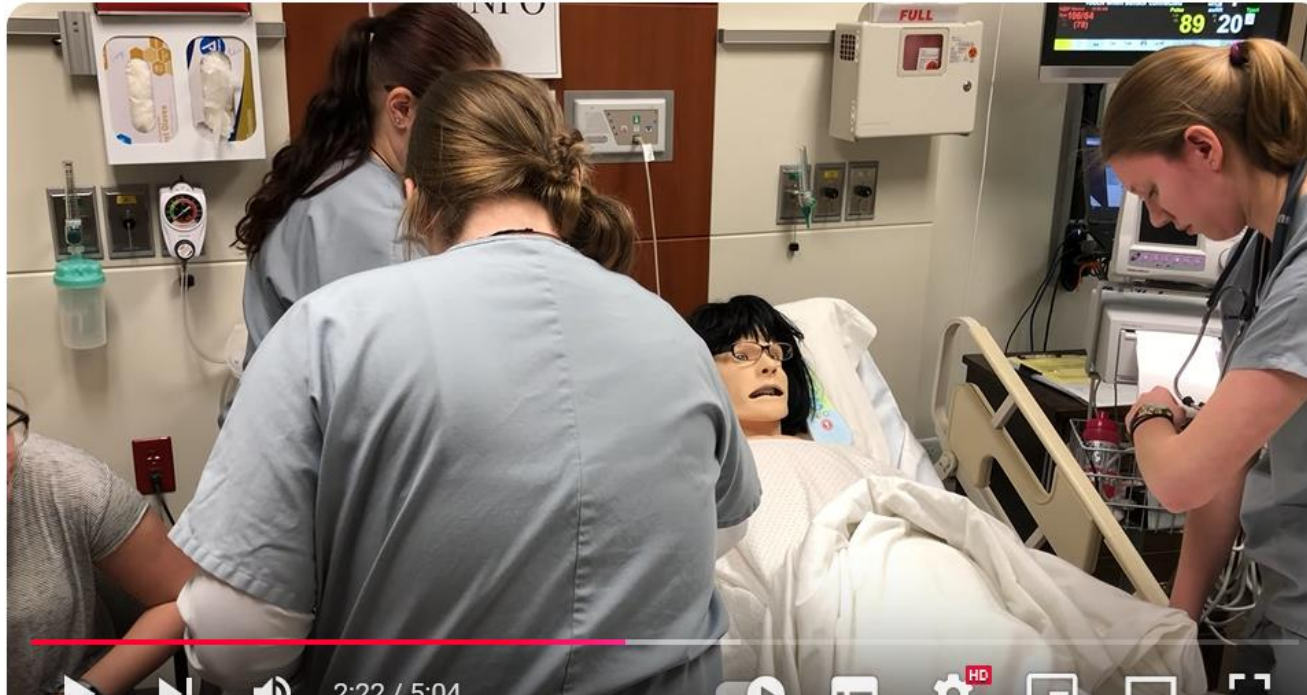


Abbildung 2: High Fidelity Simulation (The University of Scranton, 2020, 2:22)



<https://www.menti.com/al5tznzibuk5>

code 4767 0916



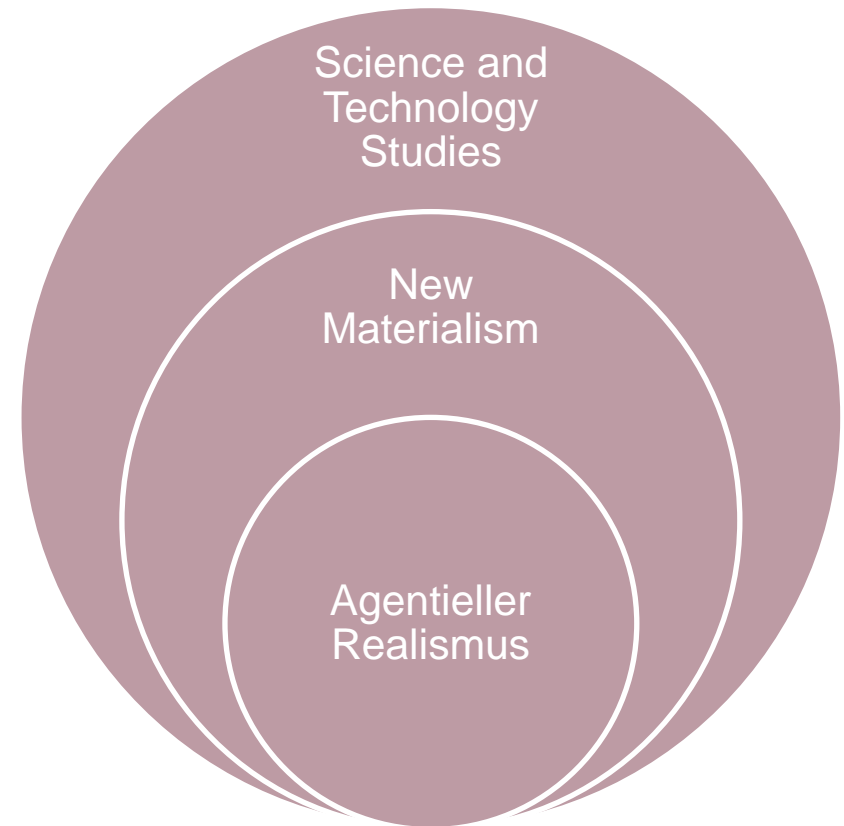
HOCHSCHULE OSNABRÜCK

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

FRAGE: WELCHE THEORETISCHEN RAHMEN KÖNNEN
UNS HELFEN DINGE IN DER PFLEGE (KONSTRUKTIV)
ZU BETRACHTEN?

Science and Technology Studies

- Kommunikative Herstellung von Wissen
- Materie bei der Betrachtung der Welt mitdenken (Lemke, 2017)
- Soziales und Technisches sind untrennbar verbunden (Van Loon, 2014)





Gleichstellung von Natur und Kultur

Konzepte und Abbildungen, die den ständigen Einfluss von Materie berücksichtigen (Coole & Frost, 2010, 3f.)

Dualismen aufheben, um „Zwischentöne“ zu erkennen (Dolphin & van der Tuin, 2012)



Abbildung 3: Simulator
(The University of Scranton, 2020, 2:22)

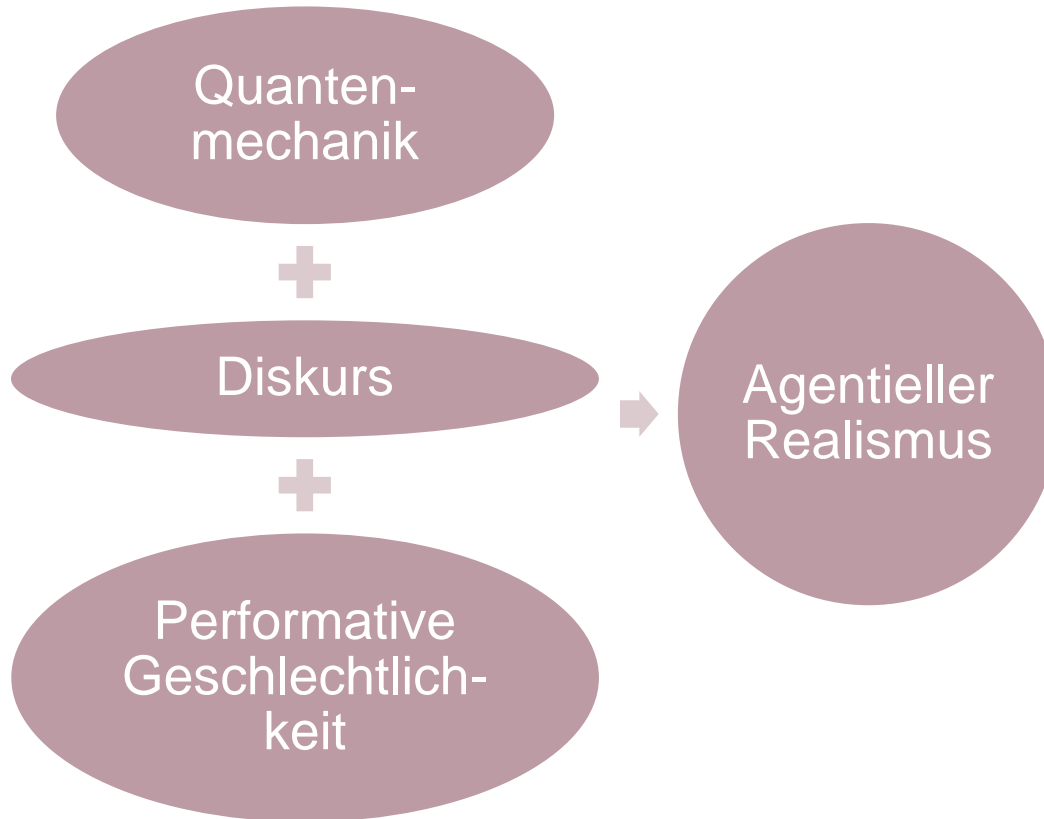
Ist der Simulator als
menschlich oder als
technisch hergestellt?



HOCHSCHULE OSNABRÜCK

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

DER AGENTIELLE REALISMUS IST EIN KONZEPT,
WELCHES ERMÖGLICHT DEN STÄNDIGEN EINFLUSS
VON MATERIE ZU BERÜCKSICHTIGEN




Barad, 2007


Karen Barad



Abbildung 4: Karen Barad
(University of California at Santa Cruz, o.J.)

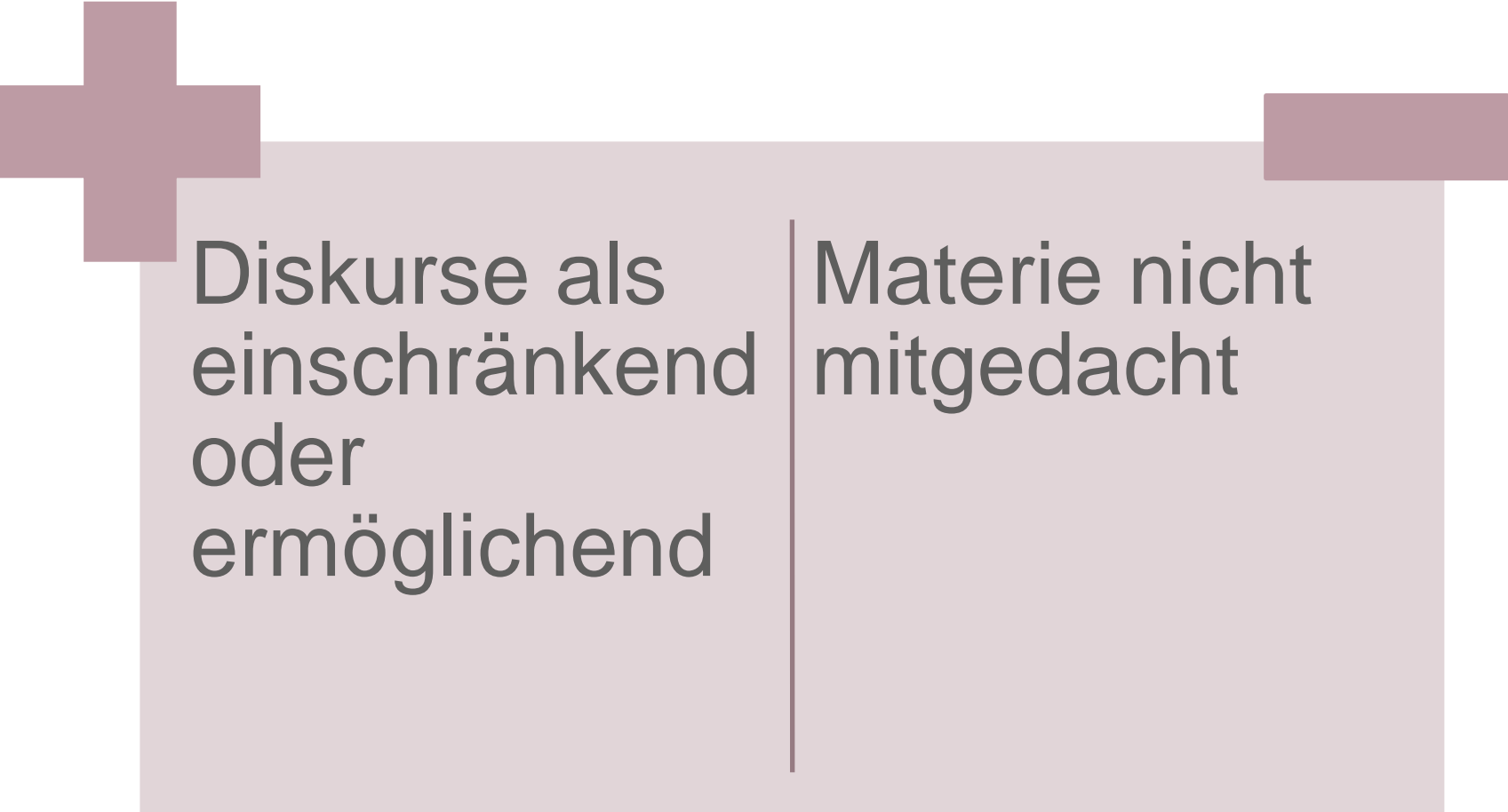


Ergebnisse von
Beobachtungen
sind von
verwendeten
Apparaten
abhängig



Relevanz von
Personen bei
Bohr nicht
mitgedacht

Barad, 2018a, 58ff.



Diskurse als
einschränkend
oder
ermöglichend

Materie nicht
mitgedacht



Diskursive
Formung
von
Körpern

Materie
nicht
mitgedacht

Barad, 2018a, 22ff.



Abbildung 5: Nurse
(The University of Scranton, 2020, 0:19)

Das Werden der
Akteur:innen in der
Handlung

Welche
Eigenschaften einer
Akteur:in erlangen
Relevanz?

Beispiel: Das Kleiden als Intra-aktion (March, 2018, o.S.)



Abbildung 6: Simulator
(The University of Scranton, 2020, 2:22)

- Durch Materialität vorgeschlagen
- In Verbindung von Materialität und Diskurs im Intra-aktiven Werden hergestellt (Barad, 2018b, 236)

- Menschlich und nicht-menschlich
- Grenzen werden innerhalb des Phänomens bestimmt



Abbildung 7: Pflege
(The University of Scranton, 2020, 2:22)

- Spezifisches Zusammenspiel und Herstellung von Akteur:innen
- Relevant ist, was im Rahmen agentieller Schnitte festgelegt wurde



Herstellung von Phänomenen u.a. entlang von Lernzielen

- Zusammenarbeit
- Patientenzentrierung
- Umgang mit Ressourcen
-

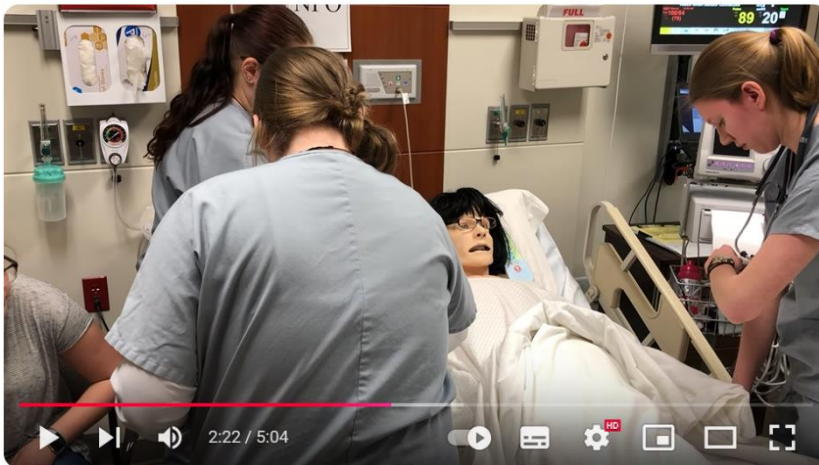


Abbildung 8: High Fidelity Simulation
(The University of Scranton, 2020, 2:22)



1. Materie sollte bei den Lernzielen mitgedacht werden
2. Agentielle Schnitte helfen bei der Herstellung von Simulationen
3. Materie muss im Rahmen des Agentiellen Schnitts immer mitgedacht werden



Abbildung 1-3 & 5-8 The University of Scranton (2020). Nursing Simulation. Video verfügbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=a7IsYLV857A> . Abgerufen am: 17.11.2014.

Abbildung 4: University of California at Santa Cruz, o.J. Karen Barad. Bild verfügbar unter: <https://people.ucsc.edu/~kbarad/about.html> . Abgerufen am: 18.11.2024



Barad, K. (2007). *Meeting the universe halfway: Quantum physics and the entanglement of matter and meaning*. Duke University Press.

Barad, K. (2018a). *Agentieller Realismus* (3. Aufl.). Suhrkamp.

Barad, K. (2018b). Posthuman Performativity: Toward an Understanding of How Matter Comes to Matter. In C. Åsberg & R. Braidotti (Hg.), *A Feminist Companion to the Posthumanities* (S. 223-239). Springer. Zugriff auf https://doi.org/10.1007/978-3-319-62140-1_19

Coole, D. & Frost, S. (2010). Introducing the new materialisms. In D. Coole & S. Frost (Hg.), *New materialisms: Ontology, agency, and politics* (S. 1–43). Duke University Press. Zugriff auf <https://doi.org/10.1215/9780822392996-001>

Dolphijn, R. & van der Tuin, I. (2012). *New materialism: Interviews & cartographies*. Open Humanities Press. Zugriff auf <https://doi.org/2027/spo.11515701.0001.001>

Lemke, T. (2017). Einführung. In S. Bauer, T. Henemann & T. Lemke (Hg.), *Science and Technology Studies – Klassische Positionen und aktuelle Perspektiven* (S. 551-573). Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft.

Martch, S. (2018). Das Kleiden als Interaktion vs. Intra-aktion – Eine Neumaterialistische Selbstberichtigung. Zugriff unter: <https://www.philosophie.ch/2018-12-19-martach> Abgerufen am: 16.10.2024

Van Loon, J. (2014). Michel Callon und Bruno Latour: Vom naturwissenschaftlichen Wissen zur wissenschaftlichen Praxis. In D. Lengersdorf & M. Wieser (Hg.), *Schlüsselwerke der Science & Technology Studies* (S. 99-110). Springer VS. Zugriff auf https://doi.org/10.1007/978-3-531-19455-4_8



Gallistl, V.; Hahmann, J.; Höppner, G.; Wanka, A. (2024): Material gerontology – Central thematic intersections and blurring boundaries. Editorial of the Special Issue "Material Gerontology – The Co-Constitution of Age(ing), Bodies, Spaces, and Things". Journal of Aging Studies 68, <https://doi.org/10.1016/j.jaging.2023.101203>

Sandelowski, M. (2000). Thermometers & telephones. AJN The American Journal of Nursing, 100(10), 82-86

Smith, J. & Willis, E. (2020). Interpreting Posthumanism with Nurse Work. Journal of Posthuman Studies. 4. 10.5325/jpoststud.4.1.0059.

Smith, Jamie & Willis, Eva & Hopkins Walsh, Jane. (2022). What does person-centred care mean, if you weren't considered a person anyway: An engagement with person-centred care and Black, queer, feminist, and posthuman approaches. Nursing Philosophy. 23. 10.1111/nup.12401.

Wüller, H. (2023). Pflege und Technik. Empirische Einblicke in Care-Arbeit aus der Perspektive des Agentiellen Realismus. Transcript.

Wüller H. & Mazzola R. (2024). Influence of materiality in professional geriatric care: Conceptual, methodological and empirical insights. Journal of Aging Studies, Volume 68, 2024, 101210, ISSN 0890-4065, doi.org/10.1016/j.jaging.2024.101210.



HOCHSCHULE OSNABRÜCK

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

DR.IN HANNA WÜLLER

VERWALTUNG DER PROFESSUR PFLEGEWISSENSCHAFT

HOCHSCHULE OSNABRÜCK – CAMPUS LINGEN

FAKULTÄT MANAGEMENT, KULTUR UND TECHNIK

RAUM KC 0218 | KAISERSTR. 10C | 49809 LINGEN

TEL: +49 (0)591 800 98 -720

E-MAIL: H.WUELLER@HS-OSNABRUECK.DE